



OBJECTIF

En lisant ce chapitre, vous apprendrez en quoi votre amour inconditionnel, communiqué par le langage principal de votre enfant, pose les fondements d'une relation parent-enfant saine et épanouissante pour chacun.

L'AMOUR POUR FONDEMENT

Instructions

Complétez cette première leçon après avoir lu le chapitre 1 (« L'amour pour fondement ») des *Langages d'amour des enfants*.



Langage de l'amour principal : le langage qui a le plus grand impact sur une personne, qui la ou le fait se sentir vraiment aimé(e).

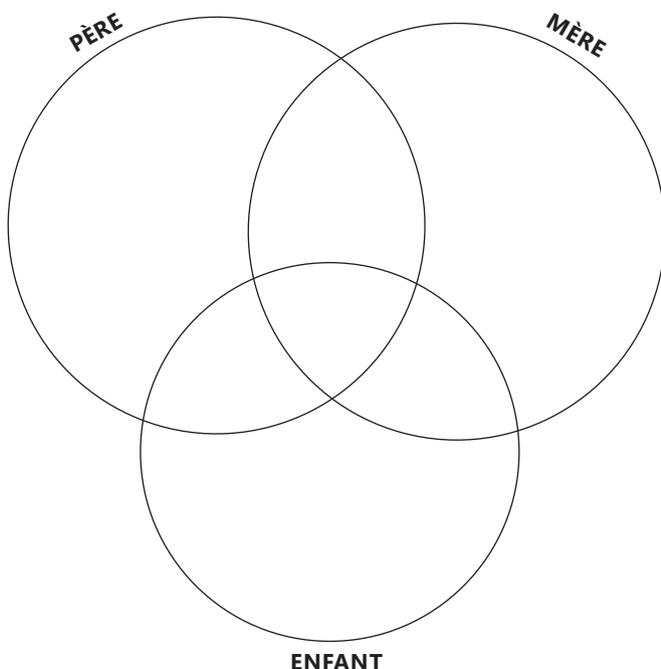
Réservoir émotionnel : le réservoir émotionnel propre à chaque personne, qui se remplit quand les gens nous parlent dans notre langage principal de l'amour.

Amour inconditionnel : un amour plein et entier qui accepte l'enfant pour ce qu'il est et non pour ce qu'il fait.

DEVOIRS À LA MAISON

Une façon de commencer à apprendre le principal langage d'amour de votre enfant est de trouver les points communs que vous, votre conjoint et votre enfant partagez. Les intérêts, les traits de personnalité et les tendances que vous avez (ou pas) en commun peuvent révéler des occasions de manifester de l'amour à votre enfant de manière significative – ou, au contraire, révéler les difficultés que vous rencontrez pour le faire.

Remplissez le diagramme de Venn ci-dessous pour montrer vos points communs. Si vous avez plus d'un enfant, utilisez des diagrammes distincts pour chacun d'entre eux.



MISE EN PRATIQUE

Les docteurs Chapman et Campbell suggèrent de tenir un carnet intitulé « Les paroles valorisantes » dans lequel vous écrivez des phrases que vous pouvez utiliser pour valoriser, féliciter et encourager votre enfant. Quelles seront les premières affirmations que vous écrirez dans votre carnet cette semaine ? Pour quelles circonstances ou quels événements de la vie de votre enfant devriez-vous préparer des paroles valorisantes ?

?	?
?	?
?	?